

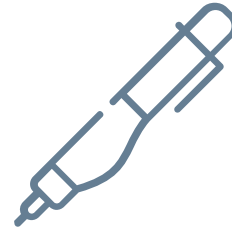
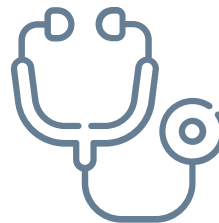
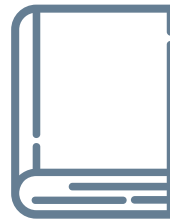
Educatieve Voorziening AMC/VUmc

Jaarverslag 2021



Gemiddeld zitten er in iedere schoolklas drie leerlingen met een chronische aandoening, zoals astma, epilepsie, ernstige hoofdpijn, diabetes, etc. Ook zijn er leerlingen die tijdelijk een ernstige ziekte hebben, zoals kanker. Een deel van deze leerlingen vindt zonder veel extra ondersteuning goed hun weg op school. Een ander deel van deze leerlingen heeft extra ondersteuning nodig, zoals een aangepast lesprogramma, thuisonderwijs, begeleiding bij plannen van toetsen, etc.

Voor zieke leerlingen zijn de school en het samenwerkingsverband passend onderwijs verantwoordelijk voor het bieden van die ondersteuning. Consulanten Onderwijsondersteuning Zieke Leerlingen (OZL) van de Educatieve Voorziening kunnen hierbij helpen, vooral tijdens en na een ziekenhuisopname.





Voorwoord

Carla Hendriks

Het jaar 2021 begon voor ons team veelbelovend. We hadden de hoop en verwachting dat het jaar 2020 het vreemdste jaar ooit zou blijven in de geschiedenis van de Educatieve Voorziening Amsterdam. Dit had natuurlijk alles met de gebeurtenissen rond de coronapandemie te maken. Inmiddels was het vaccin in aantocht... Het zou ons helpen ons bestaan en onze werkzaamheden te normaliseren. Niets minder bleek waar. Het jaar 2021 deed een nog veel groter appél op ons team van consulenten onderwijsondersteuning zieke leerlingen.

We zijn het jaar gestart zoals we het voorgaande jaar zijn gestopt: veelal online contact met elkaar, met collegae en leerlingen. Maar vooral beschikbaar blijven voor de leerlingen die het hardst nodig hadden. Daarom zijn we de directie van het Emma Kinderziekenhuis ook erg erkentelijk voor het feit dat ze het belang van school, zoals ze altijd gedaan hebben, bleven onderschrijven. Veel medewerkers die het leven van een zieke leerling in het ziekenhuis nog een beetje opvrolijken en vermaken werden ivm besmettingsgevaar geweerd. Ik denk daarbij aan cliniclowns, theater, kunstkar en boerderijdieren. Maar de juffen en meesters van de ziekenhuisschool bleven hun toegang behouden!



Carla Hendriks

Ondanks tegenslag hebben we toch wel weer genoeg bereikt waar we trots op kunnen zijn: hierover meer in de rest van het jaarverslag.

Verder zijn de ontwikkelingen rond de reorganisatie OZL vanuit het ministerie OC&W gestaag doorgezet... Weliswaar stapsgewijs, maar toch. Zie verslag hiervan in de kalender.

Vanuit verschillende landelijke Ziezon werkgroepen zijn mooie documenten ontwikkeld, waaronder het beroepsprofiel consulent onderwijsondersteuning zieke leerlingen. Deze werkgroep werkt momenteel aan het professionaliseringsaanbod. Op deze wijze hopen we goed geoutilleerd de nieuwe Stichting Ziezon binnen te stappen.

Het Europese congres van hospital teachers HOPE, gepland in mei te Tallin, kon vanwege de pandemie niet doorgaan... wellicht en hopelijk dat we wel in 2022 in Milaan terecht kunnen.



Carla Hendriks

Het beoogde mooie afscheid dat we onze collega Saskia Meijer mee wilde geven bij haar pensionering is gelukkig wel gerealiseerd! Na 45 dienstjaren is ze flink in het zonnetje gezet door veel medewerkers van het Emma en collegae binnen en buiten onze organisatie. Er is door het AMC-blad DNA nog aandacht aan haar besteed middels een mooi artikel. En onze collega Tim heeft haar ook tbv dit jaarverslag geïnterviewd!

In het najaar hebben we naast de Ziezonondag, samen met het Amsterdamse Huisonderwijs onze jaarlijkse studiemiddag in de Rode Hoed kunnen organiseren. Het onderwerp kon niet actueler: *Long Covid*. Suzanne ter Heggen-Lagro was, als een van de bevrogen sprekers, zeer begaan met haar patiënten en onze leerlingen. Wat ze het hele onderwijsveld wilde meegeven was: "leren doseren"! Onze collega Tim heeft daar in samenwerking nog een goede informatieve onderwijsbrochure over kunnen schrijven. En daar moeten en kunnen wij in onderwijsland allemaal mee aan de slag.

Kortom een jaarverslag van en door een goed team in het bijzondere jaar 2021.

Vriendelijke groet,

Carla Hendriks, hoofd Educatieve Voorziening Amsterdam



Cursus VanBinnenuit



Lia de Jonghe

Op maandag 27 september en woensdag 6 oktober werd vanuit Ziezon de Follow-up 'spreken' van 'VanBinnenuit' aangeboden. De dagen vonden plaats in Het Postillion Hotel te Bunnik. Vanuit de Educatieve Voorziening Amsterdam Umc waren er 4 consultants vertegenwoordigd. Samen met collega's uit het hele land hebben we ons verder verdiept in het voeren van een goed gesprek. De voorafgaande vier cursusedagen lag de nadruk op luisteren. Nu kwam 'spreken' aan bod.

Het doel werd door de trainers als volgt omschreven: "Dat je vanuit de veelheid van innerlijke reacties (op wat je bij de ander hoort, ziet en ervaart) kiest welk doel je woorden dienen (en welke stemmen je dus wilt laten horen). Om dat vervolgens zo onder woorden te brengen dat het de ander helpt om zich begrepen en aanvaard te voelen".

Om hier naar toe te werken werd er in verschillende werkvormen geoefend. Twee leerzame dagen die goed toepasbaar zijn in ons werk.

Examens en regelgeving Voortgezet Onderwijs

Ingrid de Jong - Noorlander

Veel vragen van examenkandidaten gaan over het schoolexamen (SE):

- *Mag ik een SE herkansen als ik ook nog SE's moet inhalen? (Ja, dat moet de school mogelijk maken).*
- *Half april moeten de schoolexamencijfers al doorgegeven worden aan DUO, maar dan heb ik nog niet alles kunnen inhalen. Wat nu? (De school kan ook nog later SE-cijfers aanleveren, dus je hebt meer tijd voor het inhalen).*

Omdat dit soort vragen ieder jaar terugkomen, houdt onze consultant Ingrid de Jong in de brochure 'Op weg naar het diploma' alle regels goed bij.

In 2021 waren er vanwege Covid-19 veel aanpassingen in de examens, die Ingrid allemaal in de brochure verwerkte. Juist voor zieke leerlingen konden deze aanpassingen net het verschil maken tussen zakken of slagen. Zo kwam de extra herkansing goed van pas en sommige leerlingen maakten ook gebruik van de mogelijkheid om een onvoldoende weg te strepen.

Geregeld komen bij de EV vragen binnen over andere onderwerpen dan examens, zoals:

- *Mag ik in de derde klas al vakken laten vallen als vervroegde profielkeuze? (Dit is maatwerk, vaak is er wel wat mogelijk voor zieke leerlingen.)*

Om de collega's ook te helpen met dit soort vragen is er, in samenwerking met enkele andere consultants OZL, een handreiking ontwikkeld. Hierin worden de mogelijkheden in de onderbouw van het voortgezet onderwijs uiteen gezet.

Collega consultants OZL uit heel Nederland, scholen en leerlingen maken dankbaar gebruik van alle expertise die intussen is opgebouwd.



Het Examendossier is te vinden op:

<https://ziezon.nl/onderwijsondersteuning/informatie-voor-school/ziek-in-het-examenjaar/>



SASKIA MET PENSIOEN!

Het grote interview

Door: Tim Kallenbach

Hoe is jouw loopbaan als consulent onderwijsondersteuning zieke leerlingen ooit begonnen?

Toen ik van de PABO afkwam, was het ontzettend moeilijk om werk te vinden. In die tijd heb ik wel 50 sollicitaties geschreven in Amsterdam e.o. Meestal werd ik afgewezen. De reden was dat ik te weinig ervaring had, terwijl ik net van de PABO afkwam. De enige manier om te werken was om je als invalster aan te melden en dat heb ik gedaan. Het eerste jaar dat ik ging werken heb ik door heel Amsterdam bij allerlei soorten BO en SBO invalster geweest. Toen kreeg ik op een dag een telefoontje of ik er iets voor voelde om bij de ziekenhuisschool in te vallen. Ik had er nog nooit van gehoord. Er was tijdens mijn opleiding ook geen aandacht voor geweest.

"Inwerken was er niet bij..."

Hoe zijn ze bij jou terecht gekomen?

Je kreeg in die tijd meestal dezelfde ambtenaren van onderwijs aan de lijn. En de mevrouw die mij belde zei toen "dat lijkt me wel iets voor jou". Pas veel later hoorde ik van een directeur van een school waar ik ingevallen had dat ze over iedere invalster altijd een kort verslagje moesten schrijven. Dat heb ik nooit geweten.

Ze hadden een soort profielschets van je gemaakt?

Kennelijk! Terwijl ik zelf nog nooit van de ziekenhuisschool had gehoord.



Hoe was het toen om bij de ziekenhuisschool te werken?

Het heette ook letterlijk de Ziekenhuisschool. Ik moest naar het Emma Kinderziekenhuis en ik dacht dat het misschien iets te maken had met de Openluchtschool, *de Notenboom*, die zat toen in het Oosterpark, vlak bij het EKZ. Ik heb me daar aangemeld en ik kreeg een gesprek met de voorlopige directrice (ze waren net gestart) Rie van Inge. Ik kreeg te horen wat het werk inhield en ik zou gaan werken op de afdeling Chirurgie en Grote Kinderen. Dat was in eerste instantie als invaller voor een periode van een aantal maanden. Na een rondleiding had ik de volgende dag al meteen acht á negen kinderen die ik les moest geven. Inwerken was er niet bij.

Tim Kallenbach

Na 45 jaar trouwe dienst als consulent OZL, nam Saskia in de zomer van 2021 afscheid. In het kader van haar pensioen interviewde collega Tim Kallenbach haar.

Waren jullie toen de enige ziekenhuisschool?

Nee, ook in de andere ziekenhuizen in Amsterdam had je een ziekenhuisschool. De organisatie *Ziekenhuisschool Amsterdam* was dus in verschillende ziekenhuizen actief. Er werd toen dus ook al lesgegeven in het ziekenhuis zelf. Daar is niet veel aan veranderd. De grote verandering in die tijd kwam pas toen we echt een organisatie werden met een apart kantoor en directeur. Op het laatst werkten er zo'n 30 personen bij de Ziekenhuisschool.

Wat voor achtergrond hadden die 30 personen?

Ze kwamen zowel uit het basis- als voortgezet onderwijs. Die scheiding was er al vanaf het begin. Heel veel van de leerkrachten die er vanaf het begin betrokken waren kwamen vanuit de Stichting Huisonderwijs, nu nog steeds bekend onder dezelfde naam.

Hoe is het ziekenhuisonderwijs veranderd tijdens jouw loopbaan?

De grootste veranderingen zaten hem in de manier van behandelen, de medische zorg verbeterde enorm. Dat had ook zijn weerslag op mijn werk. In het begin waren er vooral lange opnames. Diabetes was standaard 6 weken opname, nu is dat poliklinisch. Er waren toen veel ziektebeelden waarbij kinderen maanden of zelfs wel een jaar werden opgenomen.

Verder waren we in die tijd voornamelijk bezig met het lesgeven en nog niet met het voorlichten, wat we nu meer doen. Toch kregen we zelf wel al de behoefte om meer voor te gaan lichten, omdat er veel onbegrip was bij leerkrachten. Zo werd er vaak vanuit de school gezegd: laat het kind eerst maar beter worden. Maar het ging om chronisch zieke kinderen, dus die worden niet beter.

"Er werd vaak gezegd: laat het kind eerst maar beter worden"

Op wat voor manier heeft die verbeterende medische zorg jouw rol als consulent veranderd?

Ik zag vooral dat de hele lange opnames voor kinderen zo enorm zwaar en ingrijpend waren, dat ik vooral heel blij was wanneer ze naar huis gingen. Dus voor mij als consulent waren de middellange opnames het prettigst werken, met name omdat je dan iets kon opbouwen met elkaar. Daarnaast heb ik als consulent door de jaren heen veel minder te maken gekregen met de dood van kinderen. In de eerste jaren dat ik in het EKZ werkte waren 10 kinderen in een schooljaar heel gewoon. En dan werkte ik niet eens op de afdeling Oncologie, waar het aantal veel hoger lag. Tegenwoordig ligt dit op een hooguit twee kinderen jaar.





Wat ga je het meest missen aan je werk?

Het werken met kinderen en dan vooral het lesgeven. Ik vind het leuk om kennis over te dragen en geniet er van wanneer ik merk dat kinderen het leuk vinden en gemotiveerd zijn. Die wisselwerking is prachtig. En wanneer kinderen met veel tegenzin aan school beginnen, is het heel leuk wanneer je ze uiteindelijk toch meekrijgt. Dat geeft veel voldoening. Vorige week kwam een leerling even buurten, ze klopte aan en zei: "Hé Juf!" terwijl ze haar armen om me heen sloeg. Dat ga ik wel missen.

En welke dingen ga je minder missen?

Het vroege opstaan! Ik heb bijna mijn hele leven fulltime gewerkt, dus dat ga ik niet missen. En gewoon wat meer tijd voor jezelf hebben.

Hoe ziet die tijd voor jezelf er straks uit?

Ik heb heel veel verschillende interesses. Ik doe bijvoorbeeld al vrijwilligerswerk bij mij in de buurt. Dat ligt nu door corona even stil, maar ik heb al aangegeven dat wanneer ik met pensioen ben daar meer tijd aan wil besteden. Daar zitten onder andere een paar kinderactiviteiten bij. Ook buiten de schoolvakanties op reis kunnen kijk ik naar uit. En gewoon kunnen zeggen dat ik er een paar dagen tussen uit kan met mooi weer. Ik houd van wandelen, ik houd van fietsen, naar het museum en de bioscoop gaan. Ook hoop ik binnenkort een cursus kunstgeschiedenis te kunnen gaan starten. Verder eindelijk die zolder een keer opruimen!

Daarnaast heb ik al een aantal vrienden die al met pensioen zijn, dus daar kan je straks ook wat makkelijker doordeweeks iets mee afspreken.

Welke dingen die je meegemaakt hebt in je carrière zullen je altijd bijblijven?

Dat zijn met name de bijzondere kinderen. Zo had ik heel lang geleden een jongen met CF met een Turkse vader en Nederlandse moeder. De ouders waren gescheiden en hij was enig kind. Ik werkte net een paar weken op Grote Kinderen toen de hoofdverpleegkundige tijdens ons wekelijks overleg vertelde dat hij zou komen. Hij kwam voor een antibiotica kuur van drie weken. De hoofdverpleegkundige vermeldde dat het geen makkelijke jongen was en dat ik daar best een klus aan zou hebben. Ik dacht: we gaan het wel zien en ging kennis maken. Bij binnenkomst zei ik dat ik de nieuwe leerkracht was. "Waar is de andere juf?!", kreeg ik meteen als antwoord. Toen ik daarna zei dat mijn collega ziek was en dat hij het met mij moest doen, vroeg hij: "Hou je van geschiedenis?". Ik zei: "Ja, dat is mijn lievelingsvak". En toen was het over. Daarna heb ik een hele bijzondere band met hem opgebouwd. Ik leerde hem kennen toen hij 9 was en heb meerdere lange opnames de jaren daarna meegemaakt. Hij werd steeds persoonlijker en we praatte ook over levensvraagstukken. Zo stond er aan het eind van de gang buiten een mooie kastanjeboom. Hij riep mij bij zich en zei: "Mooi hè, zo'n boom". Zo'n jongetje was het.

Hij had een blik op de wereld die je niet zomaar bij een 9-jarige jongen zou verwachten. Hij werd steeds zieker, de behandelingsmethoden waren toen nog heel slecht. Daardoor hadden we het ook wel eens over de dood. Daar begon hij wel eens over. Of ik godsdienstig was en of ik geloofde in een leven na de dood. Ik weet nog dat hij me vroeg of dood gaan pijn doet. "Ben je daar bang voor?", vroeg ik toen. "Ja", antwoordde hij. Toen ik vroeg of hij daar wel eens met iemand over gesproken had, bijvoorbeeld met zijn moeder, zei hij: "Nee, want mama heeft al zo veel verdriet". Dit soort kinderen zal ik natuurlijk nooit vergeten, en zo had ik er wel meer.

"Wanneer een kind waar je al maanden les aangeeft zonder dat het praat, opeens een woord zegt. Dan krijg je kippenvel"

Wat kun je samenvattend zeggen over de 45 jaar aan contact met zieke kinderen?

Het gaat vooral om de lange periode dat je ze kent. Je krijgt ze als kleuter van 4 binnen en ik draag ze op hun 12^{de} weer over aan de afdeling voortgezet onderwijs. Met de meeste krijg je gewoon een hele goede band.

Met name de kinderen die bij binnenkomst heel slecht zijn, waar je toch ingezet wordt en hierdoor van dichtbij meemaakt hoe ze weer opknappen. Dat vind ik wel heel bijzonder. Bijvoorbeeld een kind waar je al maanden les aangeeft zonder dat het kind praat, opeens een woord zegt. Dan krijg je kippenvel.

Hoe zie jij het vak van Consulent OZL zich in de toekomst ontwikkelen?

Je hoopt dat de groep ernstig (chronisch) zieke kinderen de hulp blijft krijgen die ze nodig hebben. Gedurende mijn loopbaan zijn we een aantal keren met opheffing bedreigd en is het gelukkig nooit zo ver gekomen. Er zijn wel dingen veranderd. Maar het onderwijs aan zieke kinderen is blijven bestaan. Onder voormalig staatssecretaris Netelenbos was er wel sprake van opheffing omdat zij vond dat scholen het zelf moesten organiseren. Docenten konden wel langskomen in het ziekenhuis. Toen kwam zij een keer op bezoek in het ziekenhuis en gaf ik haar toen een voorbeeld van een leerling uit Beerta (noordoost Groningen), weet u waar dat ligt?, vroeg ik toen. Ik ben daar een keer op schoolbezoek geweest; ik was 2,5 uur onderweg. Dat kan toch niet?

“Dit is de vorm van onderwijs die ik leuk vind”



Wat zou je tot slot nog willen delen?

Dat ik mijn werk altijd met ongelooflijk veel plezier heb gedaan. Mensen vroegen wel eens aan mij; zou je niet een keer voor de klas willen staan? En dan ging ik op schoolbezoek, wat ik heel leuk vond, maar dan zag ik zo'n grote klas en dacht ik: nee, dat hoeft niet. Eigenlijk in mijn eerste week bij de ziekenhuisschool, 45 jaar geleden, had ik al het idee dat ik op mijn plek was. Dit is de vorm van onderwijs die ik leuk vind. Toen mij uiteindelijk werd gevraagd of ik wilde blijven had ik tegelijkertijd een aanbod op een basisschool in de Indische Buurt in Amsterdam. Daar kwam een vacature vrij in een groep 5. Als ik niet had kunnen blijven bij de ziekenhuisschool, was ik gewoon voor de klas gaan staan. Het had dus zomaar heel anders kunnen uitpakken.

Ontwikkelingen reorganisatie OZL 2021

Carla Hendriks

In 2019 is het voorgenomen besluit genomen over te gaan naar een landelijke organisatie voor de onderwijsondersteuning aan zieke leerlingen. In februari 2020 is een kwartiermaker aangesteld die in samenspraak met de betrokken umc's en onderwijsadviesbureaus aan de slag is gegaan met de nadere invulling en uitwerking van dit voorgenomen besluit en met het treffen van voorbereidingen voor de op te zetten landelijke organisatie die in 2023 operationeel zou moeten zijn. Om dit te realiseren is wetgeving nodig. Op dit moment treft het ministerie de voorbereidingen hiervoor. Het streven is erop gericht om deze wetgeving per 1 januari 2023 in werking te kunnen laten treden. De totstandkoming van de wetgeving is afhankelijk van parlementaire aanvaarding door de Tweede Kamer en de Eerste Kamer.

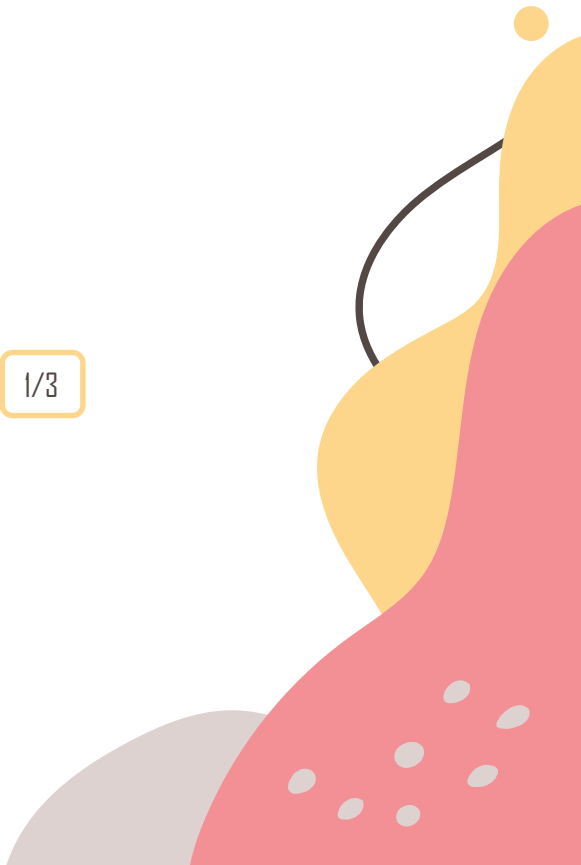
Veranderingen voor onze organisatie

Het voornemen is dat er straks sprake zal zijn van een landelijke organisatie met de wettelijke taak om in de onderwijsondersteuning van zieke leerlingen te voorzien. Dit heeft als consequentie dat alle middelen en activiteiten op het gebied van ozi op dat moment bij deze organisatie worden ondergebracht.

Onze organisatie, **stichting educatieve voorziening**, zal vanaf dat moment geen subsidie meer ontvangen voor het uitvoeren van taken op het gebied van ozi.

Hoewel beoogd wordt alle activiteiten en middelen in de toekomst bij een landelijke stichting te beleggen, is het voornemen tevens om de uitvoering van de ondersteuning door consultants op regionaal niveau te laten plaatsvinden zodat die ondersteuning ingebed kan blijven binnen of nabij ziekenhuizen en onderwijsadviesbureaus.

1/3



Ontwikkelingen reorganisatie OZL 2021

Carla Hendriks

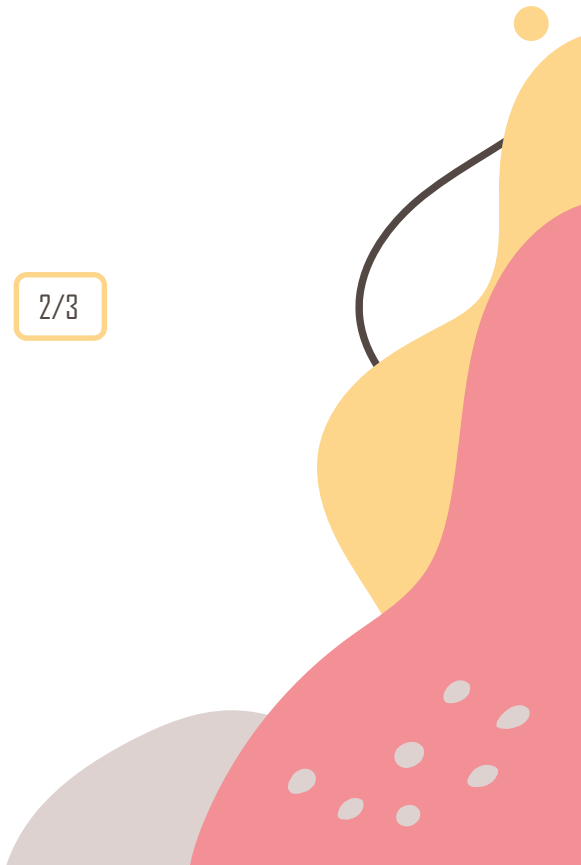
Personele consequenties

Alle medewerkers van de educatieve voorziening zullen als het voornemen wettelijk is geregeld, worden aangemerkt als functievoelger en kunnen dan in dienst treden bij de landelijke stichting. In een groot aantal gevallen is juridisch sprake van 'overgang van onderneming'. In deze situaties gaan medewerkers van rechtswege over naar de nieuwe organisatie.

Ongeacht dit formele onderscheid, zal het mogelijk zijn om alle medewerkers die nu ozl-activiteiten verrichten, te plaatsen in de nieuwe organisatie. Mede als gevolg van efficiencyvoordelen, is de toekomstige formatie groter dan het totaal aantal fte dat nu binnen de ziekenhuizen en onderwijsadviesbureaus wordt ingezet op ozl-activiteiten.

Medewerkers die overgaan naar de landelijke stichting, behouden hun arbeidsvoorwaarden en krijgen een arbeidsovereenkomst aangeboden die materieel minimaal overeenkomt met hun huidige aanstellingsvoorwaarden. Het is de bedoeling dat de stichting zich zal gaan aansluiten bij de cao Primair Onderwijs. Voor vrijwel alle betrokken medewerkers betekent dit dat er sprake is van een vooruitgang in salarisperspectief en het aantal verlofuren. Er heeft een uitgebreide arbeidsvoorwaardenvergelijking tussen deze cao en alle 'latende' cao's plaatsgevonden. Een volgende stap in dit proces is met de organisaties te bezien wat de overgang zou betekenen op individueel niveau. Ook zullen er gezamenlijke personeelsbijeenkomsten worden georganiseerd, zodat medewerkers vroeg en volledig geïnformeerd zijn over alle aspecten van het plaatsingsproces en over de voorwaarden die zij bij een overstap kunnen verwachten.

2/3



Ontwikkelingen reorganisatie OZL 2021

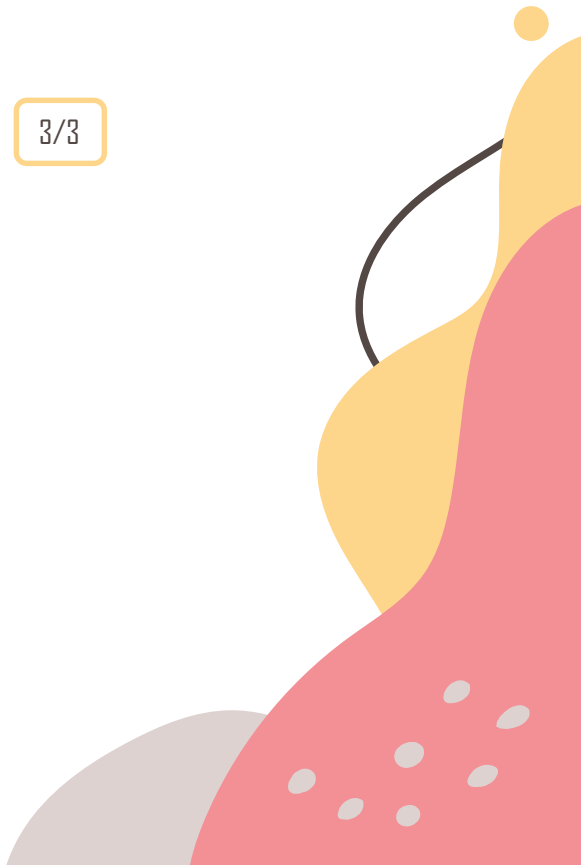
Carla Hendriks

Bovenstaande is een samenvatting van de brief die door de minister van OC&W naar alle werkgevers OZL is verstuurd. De genoemde kwartiermaker Mw. Wendy Sutherland is in september 2021 op werkbezoek geweest in het Emma Kinderziekenhuis. Daar heeft zij met het team in bijzijn van bestuur en HR medewerker de plannen uiteengezet.

In november is geheel tegen de verwachting in de reorganisatie als een controversieel onderwerp verklaard. Dit betekent dat het nieuwe kabinet in 2022 dit onderwerp in behandeling zal gaan nemen en dat de wetswijzigingsprocedure zijn beslag zal kunnen krijgen.

Carla Hendriks, hoofd educatieve voorziening.

3/3



Voorlichting PABO

Carola Jongbloed

Ieder jaar worden er gastcolleges gegeven op verschillende PABO-opleidingen door het hele land. In Alkmaar zitten twee PABO-opleidingen en daar mag ik samen met mijn collega Fleur Dekker ieder jaar een gastcollege geven. Door de covid-19 pandemie hebben wij de helft van deze presentaties online moeten geven. Het is geweldig dat wij alsnog onze presentatie konden geven op deze manier. In de praktijk is het wel lastiger om alle studenten goed bij het verhaal te betrekken op deze manier. Wat ons gastcollege juist leuk maakt is dat wij heel veel interactie met de studenten hebben. Jammer genoeg is dat lastiger te creëren tijdens een online college. Gelukkig hebben wij ook meerdere colleges kunnen geven op het HBO zelf. De studenten zijn altijd erg enthousiast over ons werk en stellen ontzettend veel vragen. De meest voorkomende vraag blijft altijd: *'Hoe kom ik in dit werkveld terecht?'*. Zelf komen de studenten ook vaak met een casus die ze zijn tegengekomen in hun stage. Aan het eind van het gastcollege gaan de studenten weg met een hele hoop nieuwe informatie. We vragen altijd aan ze, wat hun *'take home message'* is. De meeste studenten geven aan dat ze niet van ons bestaan afwisten en nu erg blij zijn dat ze weten wie ze moeten benaderen wanneer ze een zieke leerling in de klas hebben. Ook zijn ze zich meer bewust van hoeveel kinderen een chronische aandoening hebben in Nederland en wat voor effect deze aandoening heeft op een kind.



Brochure Post-covidsyndroom

Tim Kallenbach

Kinderen die een corona-infectie hebben doorgemaakt, kunnen soms nog lang klachten ervaren. Als er 12 weken of meer na acute COVID-19-infectie aanhoudende of nieuwe klachten zijn, zonder andere verklaring, kan een arts het Post-Covid syndroom vaststellen. Voor schoolgaande kinderen betekent dit vaak een periode met veel schoolverzuim. Ze moeten plots op de rem en zijn niet gewend om nauwelijks energie te hebben. Soms kan een kwartier naar school fietsen al te veel zijn.

Consulent Tim Kallenbach heeft samen met een aantal collega's uit het land, de brochure *"Een leerling met Post-Covid syndroom, informatie en advies voor leraren"* geschreven. Het is een handreiking die is geschreven om scholen zo goed mogelijk in te kunnen laten spelen op de gevolgen voor het onderwijs. De brochure is te vinden op: <https://ziezon.nl/post-covid-syndroom/>



Studiemiddag

Lia de Jonghe

Maandag 11 oktober werd de jaarlijkse studiemiddag, georganiseerd door Stichting Onderwijs Zieke Kinderen Amsterdam en de Educatieve Voorziening Amsterdam UMC in de Rode Hoed. De studiemiddag wordt normaliter in het voorjaar gehouden maar door de Covid-19 werd dit verplaatst naar het najaar.

De doelgroep van de Studiemiddag bestaat uit Docenten van de Stichting Onderwijs Zieke Kinderen Amsterdam, Consulenten van de EV, ABC en uit de regio, jeugdartsen en verpleegkundigen JGZ van de GGD Amsterdam, begeleiders, adviseurs en experts Passend Onderwijs uit Amsterdam, zorgcoördinatoren en IB'ers van Amsterdamse scholen en Leerplichtambtenaren.

Het onderwerp van de middag was COVID-19. Hoewel de besmettingen bij jongeren niet tot grote gezondheidsproblemen leiden kan de nasleep soms hardnekkig zijn en de kwaliteit van leven ernstig beperken.

Er waren drie sprekers uitgenodigd voor de middag.

- Suzanne Terheggen-Lagro, kinderlongarts van het Emma Kinderziekenhuis. Zij heeft het initiatief genomen voor de PostCovidpoli. Zij vertelde over de onderzoeksresultaten tot nu toe.
- Lieve, een leerling uit 3VWO, ervaringsdeskundige. Zij kreeg na een milde Covid besmetting last van langdurige vermoeidheid en concentratieproblemen, LongCovid. Zij vertelde samen met haar vader waar zij tegen aanliepen in het onderwijs.
- Prof. Dr. Arne Popma, hoofd van de afdeling kinder- en jeugdpsychiatrie Amsterdam UMC. Hij vestigde vooral de aandacht op de gevolgen van de pandemie en de lockdowns op kinderen in het algemeen.

Een geslaagde middag op een mooie locatie.



Ziezonondag 2021

Op 22 september mocht de Ziezonondag weer live doorgaan! Dit jaar was er gekozen voor een prachtige locatie in Amersfoort, de Observant. De dag begon met een opening van Gülay Hommes en een update over de nieuwe stichting door Wendy Sutherland. Hierna volgde een onthulling van de vernieuwde en verbeterde KPN Klassecontact robot door Noa Armiroto. Na deze sprekers was het wel tijd voor een kleine break en mochten wij een half uur ontspannen met stoelyoga. Uitgerust en helemaal relaxed begonnen we aan het laatste onderdeel van de ochtend, een presentatie van Patricia Bruijning over long-covid. Zij gaf uitgebreide uitleg over het effect van long-covid op kinderen en over het vaccineren van risicogroepen. Na een heerlijke lunch in het warme zonnetje was het tijd voor de meerdere workshoprondes. Zelf heb ik de workshops '*hoe school helpend kan zijn voor leerlingen met anorexia*' en '*traumasensitief onderwijs*'. Tijdens de eerste workshop gaf een ervaringsdeskundige een inspirerend verhaal over hoe de school haar door het eindexamen heen heeft weten de sleuren. Na de workshops kregen de verschillende expertgroepen tijd om met een pitch zichzelf te presenteren aan het netwerk. Deze zonnige Ziezonondag werd op een spannende manier afgesloten. Er kwamen vier reptielen op bezoek met als thema '*durf over je grenzen te stappen*'. Onze doelgroep moeten dagelijks spannende obstakels overwinnen dus nu was het tijd voor de consulenten! Al met al was het een geslaagde dag in het zonnige Amersfoort.





De subsidie t.b.v. de Educatieve Voorziening in het jaar 2021 was: € 663.547,09 (inclusief Heideheuvel Hilversum).

Er heeft een herverdeling van subsidie plaats gevonden i.v.m. de financiering van onderwijsondersteuning zieke leerlingen (OZL) aan het Prinses Maxima Centrum. Het niet bestede bedrag is verrekend met de subsidie van 2020. Meer details zijn te lezen in het financiële jaarverslag 2021.



consulent	factor	onderwijs
Mw. C.J. Hendriks (Hoofd EV)	0.83	po
Mw. I. de Jong-Noorlander	0.58	vo
Mw. C.A. Jongbloed	0.80	vo
Mw. L. de Jonghe	0.56	po
Dhr. T.R. Kallenbach	0.80	vo
Mw. S.M. Meijer	0.95	po
Mw. G.H.M.S. van Spanje	0.80	Infotheek

Vanaf 01-09-2021 met pensioen

Cat.	Keuzes	Aantal	M	V	PO	VO	MBO	advies	basis	intensief	langdurig	DO	KC		leeftijd	aantal											
Totaal IIn		229													3	3											
Geslacht	Jongens	99																								4	12
	meisjes	133																								5	11
Sector	PO	117													61	56										6	13
	VO	113													38	75										7	13
	MBO	2														2										8	8
Trajectzwaarte	Advies	83													41	42	46	36	1							9	14
	Basis	118													48	70	56	61	1							10	12
	Intensief	26													6	20	12	14								11	16
	Langdurig	5													4	1	3	2								12	12
	DO	118	39	79	57	60	1	1	90	24	3			13	17												
	KC	7	3	4	7			1	6					14	17												
	EV	228	97	131	115	111	2	81	117	25	5			15	23												
	OAB	1		1	1				1					16	30												
														17	22												
														18	3												
														19	1												
														20													